



**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS
MAYO 2026**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:.....	
Nombre:..... DNI:.....	
Centro:.....	

ÁMBITO SOCIAL

Observaciones:

- La prueba se compone de un total de **14 preguntas**.
- No todas las preguntas tienen el mismo valor. La puntuación de cada una de ellas se indica entre paréntesis al final de cada enunciado.
- La calificación final de la prueba será como máximo de **100 puntos**.

CUESTIONES

1. Una agencia de viajes está diseñando una ruta cultural por España para promocionar sus principales destinos turísticos y espacios naturales. En la siguiente lista se recogen las provincias y los accidentes geográficos incluidos en el recorrido. Localícelos en el mapa político y en el mapa físico de España, escribiendo el número y/o la letra correspondiente en cada caso (8 puntos) (cada respuesta correcta vale 0,5 puntos):

1. Lugo	2. Cáceres
3. León	4. Tenerife
5. Asturias	6. Tarragona
7. Granada	8. La Rioja

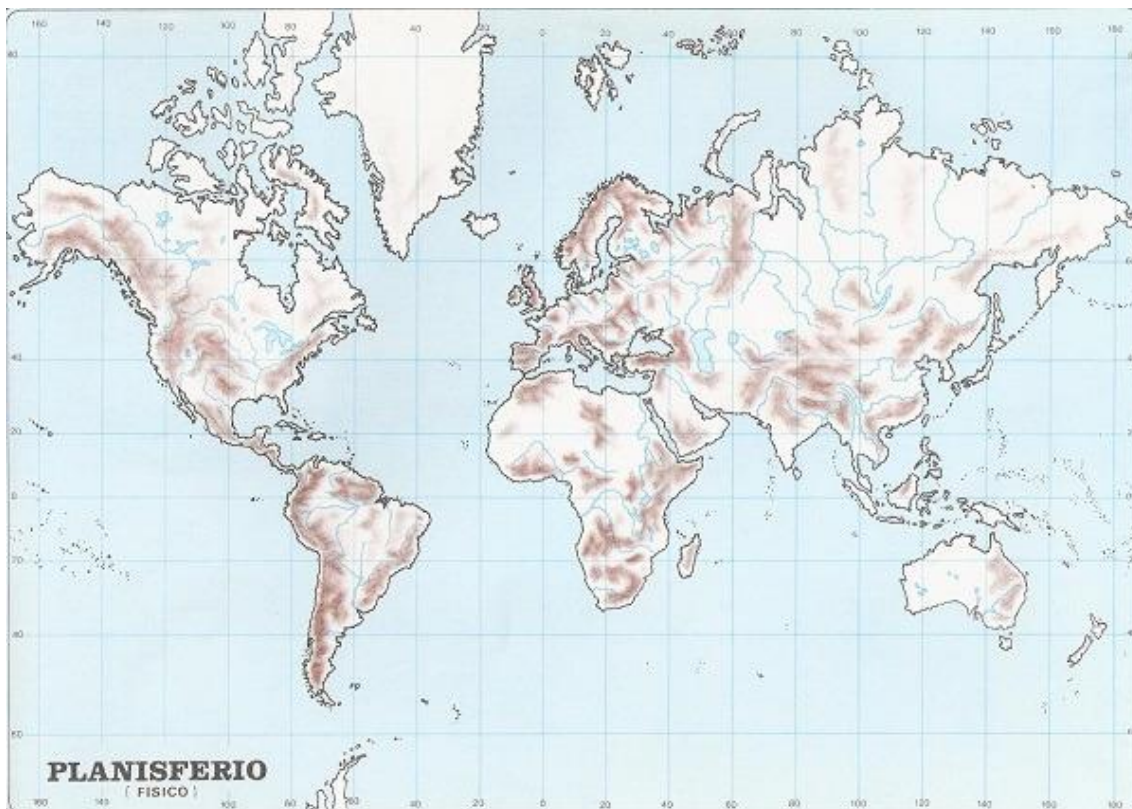


A. Sierra Morena	B. Sistema Bético
C. Moncayo	D. Río Ebro
E. Cabo de Gata	F. Sistema Ibérico
G. Río Duero	H. Pirineos





2. Imagine que un amigo y usted han decidido organizar un viaje por el mundo en el que visitarán 15 lugares de nuestro planeta. Para confeccionar el itinerario con los destinos de su viaje, debe localizarlos en el mapa mudo que aparece debajo, usando los números correspondientes a cada lugar (9 puntos) (cada respuesta correcta vale 0,6 puntos):



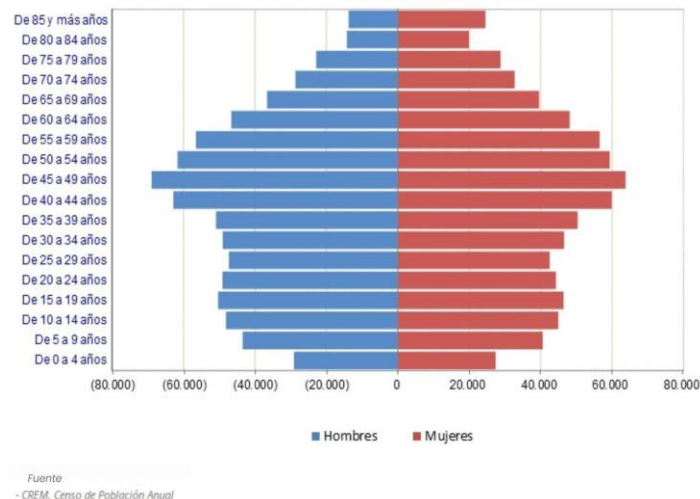
1. Mar Caribe	2. Península de Somalia	3. Canal de la Mancha	4. Nueva Zelanda
5. Grandes Lagos	6. Mar Rojo	7. Islas Británicas	8. Apalaches
9. Gran Desierto Victoria	10. Estrecho de Ormuz	11. Cordillera de los Andes	12. Río Níger
13. Montes Cárpatos	14. Río Ganges	15. Cabo de Hornos	

3. Uno de los trenes icónicos de Europa es el Orient Express-Venice Simplon, que cruza siete países (Francia, Alemania, Austria, Hungría, Rumanía, Bulgaria y Turquía) durante seis días de trayecto. ¿Sabría nombrar las capitales de estos países y la de Italia? (4 puntos) (cada respuesta correcta vale 0,5 puntos):

Francia:	Rumanía:
Alemania:	Bulgaria:
Austria:	Turquía:
Hungría:	Italia:



4. Imagine que es empresario y va a expandir su empresa abriendo un centro de trabajo en una zona de un país, de la cual debe conocer su demografía para estudiar sus probabilidades de éxito. Analizando la pirámide poblacional que se presenta a continuación debe responder a las preguntas siguientes (5 puntos) (cada respuesta correcta 1 punto):



- ¿Qué grupo de población (jóvenes, adultos o ancianos) predomina en la pirámide?
- ¿Cómo es la esperanza de vida reflejada en esta pirámide?
- ¿Cómo es la tasa de natalidad y de mortalidad?
- ¿Qué nivel de desarrollo presenta un país con una pirámide de este tipo? Razone la respuesta.
- España es un país envejecido, es decir, tiene una población de más de 65 años muy numerosa. ¿Qué consecuencias negativas tendrá esto para el país en el futuro?



5. Demuestre sus dotes en topografía mundial y responda el siguiente test geográfico, eligiendo como respuesta correcta solo una de las opciones en cada pregunta, rodeándola con un círculo (5 puntos) (cada respuesta correcta vale 0,5 puntos):

- A. Una cordillera que destaca en el relieve europeo es:**
- a. Cordillera del Atlas.
 - b. Montes Apalaches.
 - c. Cordillera de los Alpes.
 - d. Montañas Rocosas
- B. ¿En qué océano desembocan los ríos más largos de América?:**
- a. En el Océano Pacífico.
 - b. En el Océano Atlántico.
 - c. En el Océano Índico.
 - d. En el Océano Glacial Antártico.
- C. ¿Cuál de estos ríos no se encuentra en el continente africano?**
- a. Níger.
 - b. Nilo.
 - c. Orinoco.
 - d. Zambeze.
- D. ¿En qué hemisferio se encuentra la Antártida?**
- a. Sur.
 - b. Este.
 - c. Norte.
 - d. Occidental.
- E. ¿Cómo se llama el estrecho que separa los continentes de Asia y América?**
- a. Estrecho de Magallanes.
 - b. Estrecho de Gibraltar.
 - c. Estrecho de Bering.
 - d. Estrecho de Dardanelos.
- F. ¿Cuál es la montaña más alta de la Península Ibérica?**
- a. Teide.
 - b. Aneto.
 - c. Mulhacén.
 - d. Veleta.
- G. ¿Cuál es el desierto más grande del mundo?**
- a. Sahara.
 - b. Atacama.
 - c. Gobi.
 - d. Victoria.
- H. ¿Qué país tiene mayor superficie territorial?**
- a. China.
 - b. Estados Unidos.
 - c. Canadá.
 - d. Rusia.
- I. ¿En qué continente se encuentra el río Danubio?**
- a. Asia.
 - b. América.
 - c. Europa.
 - d. África.
- J. ¿Cuál es el océano más grande del planeta?**
- a. Atlántico.
 - b. Índico.
 - c. Ártico.
 - d. Pacífico.



6. Para un trabajo de clase, el profesor le ha pedido información sobre algunas de las nuevas actividades que se están desarrollando durante los últimos años. Coloque cada una de ellas en su sector económico correspondiente (5 puntos) (cada respuesta correcta vale 0,5 puntos):

a) Apicultura ecológica	b) Atención sociosanitaria a personas mayores o dependientes
c) Fabricación de baterías eléctricas	d) Acuicultura sostenible
e) Recolección de algas y bioproductos marinos	f) Instalación de paneles solares
g) Marketing digital	h) Impresión de piezas y componentes en 3D
i) Ecoturismo	j) Especialista en Ciberseguridad.

SECTOR PRIMARIO	SECTOR SECUNDARIO	SECTOR TERCIARIO

7. Imagine que trabaja en un museo organizando y conservando numerosos documentos históricos. Como buen conocedor de la Historia relacione los siguientes momentos históricos con sus protagonistas (9 puntos) (cada respuesta correcta vale 0,9 puntos):

Cristóbal Colón-Lenin-Julio César-George Washington-Otto von Bismarck-Napoleón Bonaparte-Mijaíl Gorbachov-Hernán Cortés-Isaac Newton-Mahatma Gandhi

Independencia de EEUU	
Descubrimiento de América	
Golpe del 18 de Brumario	
Conquista de la Galia	
Conquista de México	
Independencia de la India	
Unificación de Alemania	
Revolución Rusa de 1917	
Perestroika	
Ley de la gravitación universal	



8. Está usted preparando una exposición sobre hechos clave de la Historia y sus logros. Para organizar la información de manera correcta, relacione los siguientes acontecimientos con la época histórica correspondiente (10 puntos) (cada respuesta correcta vale 1 punto):

- Feudalismo.
- Monumento megalítico.
- Muro de Berlín.
- Revolución bolchevique.
- Edad de los Metales.
- Reforma Protestante.
- Escritura jeroglífica.
- Reconquista.
- Guerras Púnicas.
- Absolutismo.

PREHISTORIA	EDAD ANTIGUA	EDAD MEDIA	EDAD MODERNA	EDAD CONTEMPORÁNEA

9. Lea atentamente el fragmento del *Preámbulo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos*. A partir de su contenido, para demostrar su capacidad de comprender el sentido global del texto, identificar ideas clave y relacionar sus principios con el papel de las personas, las instituciones y los Estados en la protección de los derechos humanos, ha de responder a las cuestiones planteadas (5 puntos) (cada respuesta correcta vale 1 punto):

“Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana;

Considerando que el desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos han originado actos de barbarie (...), y que se ha proclamado, como la aspiración más elevada del hombre, el advenimiento de un mundo en que los seres humanos, liberados del temor y de la miseria, disfruten de la libertad de palabra y de la libertad de creencias;

Considerando esencial que los derechos humanos sean protegidos por un régimen de Derecho, a fin de que el hombre no se vea compelido al supremo recurso de la rebelión contra la tiranía y la opresión; (...)

Ahora, por tanto, la Asamblea General proclama la presente Declaración Universal de los Derechos Humanos como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones (...), promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos”.



Señale la respuesta correcta:

- A. Según el texto, ¿en qué se basan la libertad, la justicia y la paz en el mundo?**
- a) En el desarrollo económico de los Estados.
 - b) En el reconocimiento de la dignidad y los derechos iguales de todos los seres humanos.
 - c) En la autoridad de los gobiernos y las leyes nacionales.
 - d) En las tradiciones culturales de cada país.
- B. ¿Cuál es una de las aspiraciones más elevadas del ser humano, según el texto?**
- a) Vivir en un mundo con igualdad económica.
 - b) Alcanzar el progreso tecnológico.
 - c) Conseguir la independencia de los Estados.
 - d) Vivir libre del temor y de la miseria, con libertad de expresión y creencias.
- C. ¿Por qué es esencial que los derechos humanos estén protegidos por un régimen de Derecho?**
- a) Para garantizar el poder de los Estados.
 - b) Para evitar que las personas recurran a la rebelión contra la tiranía y la opresión.
 - c) Para fortalecer las relaciones económicas internacionales.
 - d) Para imponer sanciones más duras.
- D. ¿Cómo se pretende promover el respeto a los derechos humanos, según el texto?**
- a) Únicamente mediante leyes nacionales estrictas.
 - b) A través de castigos internacionales.
 - c) Mediante la enseñanza, la educación y medidas progresivas nacionales e internacionales.
 - d) Solo mediante la acción de la ONU.
- E. ¿Cuál es el objetivo final de la Declaración Universal de los Derechos Humanos?**
- a) Servir como una ley obligatoria inmediata para todos los países.
 - b) Ser un ideal común al que deben aspirar pueblos, naciones, individuos e instituciones.
 - c) Sustituir las constituciones nacionales.
 - d) Regular únicamente los derechos civiles.

10. La emisora local de Murcia organiza cada semana el concurso radiofónico “El Club de la Historia”, donde los oyentes ponen a prueba sus conocimientos sobre los grandes acontecimientos de la historia de España y del mundo. Esta semana le invitan a participar. Rodee con un círculo la respuesta correcta en cada pregunta (10 puntos) (cada respuesta correcta vale 1 punto):

- A. La Primera Guerra Mundial fue ganada por:**
- a. Los aliados: Francia, Alemania y el Reino Unido.
 - b. Los aliados: Reino Unido, Francia y Estados Unidos.
 - c. Las potencias Centrales: Alemania, Austria-Hungría y Rusia.
- B. ¿Cuál de estos acontecimientos ocurrió durante el reinado de los Reyes Católicos?**
- a. La conquista de Granada.
 - b. La Reforma Protestante.
 - c. La Guerra de los Treinta Años.
- C. En la Segunda Guerra Mundial:**
- a. Las potencias del Eje ganaron la guerra.
 - b. Los aliados desembarcaron en Normandía en 1942.
 - c. Los soviéticos fueron los primeros en entrar en Berlín en 1945.



- D. La Guerra Fría finalizó:**
- a. Con la victoria de los países aliados en la Segunda Guerra Mundial.
 - b. Con la descomposición del bloque comunista y la desintegración de la URSS.
 - c. La Guerra Fría no ha terminado.
- E. El acontecimiento de La Hégira significó:**
- a. El nacimiento de Mahoma.
 - b. La huida de La Meca a Medina; inicio del calendario islámico.
 - c. La culminación de la unificación política y religiosa de Arabia.
- F. El Imperio Bizantino desaparece cuando:**
- a. Lo conquistan los turcos en 1453.
 - b. Lo conquistan los cruzados en 1263.
 - c. Lo conquistan los otomanos en 1553.
- G. El Decreto de Nueva Planta:**
- a. Abolió los fueros de la Corona de Aragón.
 - b. Supuso el comienzo de la Guerra carlista.
 - c. Lo aprobó el rey Carlos III.
- H. ¿Cuándo llegó Franco al poder en España?**
- a. En 1931, al proclamarse la Segunda República.
 - b. El 18 de julio de 1936.
 - c. En 1939, al finalizar la Guerra Civil.
- I. ¿Quién ocupaba el cargo de presidente del Gobierno cuando España se incorporó a la Unión Europea?**
- a. Leopoldo Calvo-Sotelo.
 - b. Carlos Arias Navarro.
 - c. Felipe González.
- J. La Primera Revolución industrial se caracterizó por:**
- a. La invención de la máquina de vapor y el desarrollo de las industrias textil y siderúrgica.
 - b. El desarrollo de la energía nuclear y los transportes ecológicos.
 - c. La invención del motor de explosión y uso de la energía eléctrica.

11. Julia y Pablo viven en la Región de Murcia y quieren montar una *Food Truck* (furgoneta de comida) que venda hamburguesas hechas solo con productos de la huerta murciana. Tienen muchas ganas, pero poco dinero ahorrado. Revise las fases del proyecto y responda a las preguntas (5 puntos) (cada respuesta correcta vale 1 punto):

Julia es experta cocinera y Pablo es muy bueno llevando las cuentas y negociando con proveedores. Sin embargo, no conocen bien las leyes de sanidad actuales.

Pregunta 1: Para analizar su situación inicial, deciden hacer una lista. ¿Cuál de estas opciones describe mejor sus "debilidades"?

- a) La gran cantidad de turistas que visitan Murcia.
- b) Que Julia sea una experta cocinera.
- c) Su desconocimiento de las leyes de sanidad y su falta de dinero.
- d) Que no existan otras *Food Trucks* en su zona.



Para empezar, compran verduras a los agricultores de la zona. En el mercado, notan que este mes el precio de la luz y de la gasolina ha subido mucho para todos.

Pregunta 2: ¿Cómo se llama el fenómeno económico que hace que, en general, todos los precios suban y el dinero de Julia y Pablo valga menos?

- a) Tipo de interés.
- b) Inflación.
- c) Deuda pública.
- d) Presupuesto.

Como no tienen dinero suficiente para comprar la furgoneta, van al banco. El banco les presta 15.000 euros, pero les dice que deben devolver 17.000 euros en total al cabo de tres años.

Pregunta 3: Los 2.000 euros de diferencia que el banco les cobra por prestarles el dinero se denominan:

- a) Inversión segura.
- b) Ahorro acumulado.
- c) Tipo de interés.
- d) Dinero digital.

Pregunta 4: Al pedir este préstamo a devolver en tres años, ¿qué tipo de financiación están utilizando?

- a) Financiación propia.
- b) Financiación ajena a largo plazo.
- c) Consumo inteligente.
- d) Dinero en efectivo.

Julia y Pablo anotan cada día cuánto dinero ganan vendiendo hamburguesas y cuánto gastan en comprar pan, carne y pagar la cuota del préstamo.

Pregunta 5: ¿Qué herramienta están usando para organizar este dinero y no quedarse sin ahorros?

- a) Un contrato de seguros.
- b) El flujo circular de la renta.
- c) Un presupuesto de ingresos y gastos.
- d) La protección de datos.



12. Es importante comprender y utilizar el vocabulario económico para interpretar situaciones reales relacionadas con la economía, la empresa, el Estado y el mercado. Lea atentamente las definiciones y asócielas con el concepto económico correcto (5 puntos) (Cada respuesta correcta vale 0,5 puntos):

Tasa de paro – Inflación – Proteccionismo – Crowdfunding – Umbral de rentabilidad – Costes fijos – Bienes y servicios – Agentes económicos – IRPF – Deslocalización de la producción.

DEFINICIÓN	TÉRMINO ECONÓMICO
Porcentaje de personas desempleadas respecto al total de población activa.	
Situación en la que los precios suben de forma general y sostenida.	
Política económica que busca limitar las importaciones para proteger la producción nacional.	
Financiación de un proyecto con pequeñas aportaciones de muchas personas a través de Internet.	
Número mínimo de unidades que una empresa debe vender para cubrir todos sus costes.	
Gastos que no cambian, aunque varíe la cantidad producida.	
Elementos que se consumen para satisfacer necesidades, ya sean materiales o no.	
Familias, empresas y Estado, que toman decisiones económicas.	
Impuesto directo que paga la ciudadanía en función de sus ingresos.	
Traslado de fábricas a países con costes laborales más bajos.	



13. Un museo digital quiere crear fichas didácticas para estudiantes. Complete las fichas de cada obra artística marcando con una X la respuesta correcta (12 puntos) (cada respuesta correcta vale 1 punto):



NOMBRE DE LA OBRA

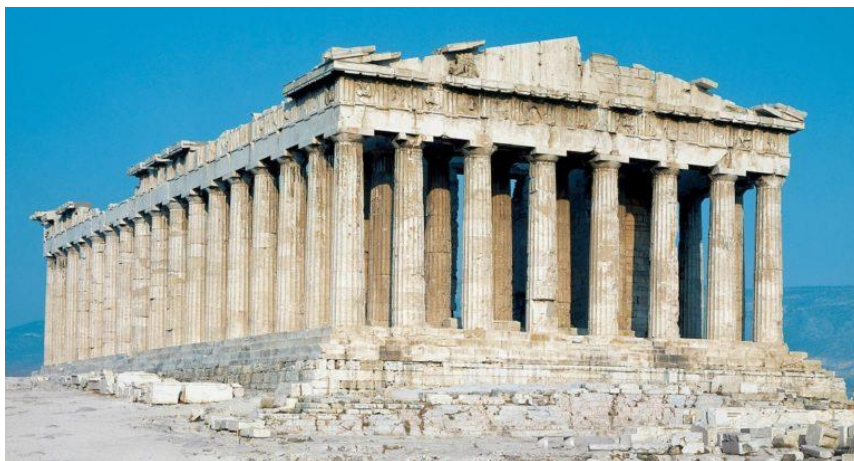
- El Moisés ____
- El David ____
- El Profeta ____

AUTOR

- Bernini ____
- Miguel Ángel ____
- Leonardo da Vinci ____

ESTILO ARTÍSTICO

- Barroco ____
- Renacimiento ____
- Realismo ____



NOMBRE DE LA OBRA:

- El Panteón ____
- El Partenón ____
- El Coliseo ____

PERIODO:

- Prehistoria ____
- Edad Antigua ____
- Edad Media ____

ESTILO ARTÍSTICO:

- Arte romano ____
- Arte griego ____
- Arte románico ____



NOMBRE DE LA OBRA:

La última cena ____
La escuela de Atenas ____
El triunfo de los filósofos ____

AUTOR:

Leonardo da Vinci ____
Miguel Ángel ____
Rafael ____

ESTILO ARTÍSTICO:

Arte renacentista ____
Arte griego ____
Arte romano ____



NOMBRE DE LA OBRA:

Los tulipanes ____
Los girasoles ____
Los crisantemos amarillos ____

AUTOR:

Dalí ____
Picasso ____
Van Gogh ____

ESTILO ARTÍSTICO:

Surrealismo ____
Post Impresionismo ____
Realismo ____



14. Analice los siguientes términos musicales, conceptos y compositores y relaciónelos correctamente con su enunciado correspondiente, aplicando sus conocimientos sobre lenguaje musical, formas musicales y obras representativas. (8 puntos) (cada respuesta correcta 0,8 puntos):

MUSICAL	CLAVE	TIMBRE	MÚSICA FOLK	BEETHOVEN
VIVALDI	MELODÍA	SINFONÍA	PENTAGRAMA	VERDI

	Cualidad del sonido que nos hace distinguir diferentes instrumentos y órganos de producción de sonido
	Tipo de composición musical para la orquesta, dividida en cuatro movimientos, cada uno con un tempo y estructura diferente
	Es un signo que se escribe al principio de cada pentagrama
	Conjunto de cinco líneas horizontales y equidistantes, donde se escriben los signos musicales
	"La Novena Sinfonía"
	Es un género teatral o cinematográfico en el que la acción se desenvuelve con distintas secciones cantadas y bailadas
	"La Traviata"
	Sucesión de sonidos de diferentes alturas que expresan una idea musical
	Se refiere a la música tradicional y popular
	"Las Cuatro Estaciones"